|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نام و نام خانوادگی کارورز: | | | | استاد راهنما: |
| پردیس/ واحد دانشگاهی: | **سال تحصیلی:** | | **نیمسال:** | **مدیر:** |
| استان/ شهر/ روستا: | **منطقه/ناحیه/بخش:** | | | **معلم راهنما:** |
| مدرسه: | | **دوره/ پایه:** | | |

**برای هر یک از گویه ها، یک عبارت/ جمله در توصیف دانشجومعلم بنویسید و سپس امتیاز را ثبت فرمایید**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معیار** | **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **مهر/ امضا** |
| **شرکت فعال در جلسات کلاسی، سمینارها و مدرسه: 30 امتیاز** | **مدیر مدرسه** | 1)کیفیت حضور در مدرسه و رعایت قوانین و مقررات اداری، آموزشی و پرورشی (تربیتی) |  | **3** |  |  |
| 2) مسئولیت پذیری و شرکت در فعالیت های آموزشی و پرورشی (تربیتی) مدرسه، ایده پردازی، خلاقیت و نوآوری |  | **2** |  |
| 3)کیفیت­رفتار،گفتار­و­پوشش مناسب حرفه معلمی |  | **2** |  |
| 4)کیفیت تعامل (با کارکنان، معلمان، و دانش آموزان) و رعایت منش حرفه ای |  | **3** |  |
| **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **امضا** |
| **معلم راهنما** | 5)رعایت نظم، احترام، منش، پوشش و تعامل سازنده با معلمان، کارکنان و دانش آموزان |  | **3** |  |  |
| 6)علاقه و اشتیاق به معلمی، دقت نظر و رغبت به یادگیری |  | **3** |  |
| 7)عملکرد و تاثیرگذاری آموزشی و پرورشی (تربیتی) دانشجو معلم در مراحل مختلف طراحی و اجرا (تدریس و یادگیری) |  | **4** |  |
| 8)مسئولیت پذیری، خلاقیت، نوآوری و انجام مسئولانه­وظائف­محوله و انتظارات از دانشجومعلم |  | **3** |  |
| 9)دانش و مهارت مدیریت کلاس (مدیریت زمان، محتوا، آموزش، رفتار دانش آموزان، محیط یادگیری و ...) |  | **7** |  |
| **گزارش هاي عملکردی مرحله ای: 30 امتیاز** | **ارزیاب** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **امضا** |
| **استاد راهنما** | 10)حضور فعال در جلسات کلاس دانشگاه/ سمینارها و شرکت در بحث ها، دقت و نکته سنجی، ژرف اندیشی و توجه به آموزه ها |  | **4** |  |  |
| 11)انجام به موقع و با کیفیت فعالیت ها، تکالیف و مسئولیت ها |  | **4** |  |
| 12)خلاقیت، نوآوری و استفاده از فناوری در طراحی تدریس (تعیین محتوا، نوشتن پیامد، طراحی فرصت های یادگیری/ گام ها) |  | **5** |  |
| 13)کیفیت اجرا و ارزیابی طرح های تدریس، انعطاف پذیری نسبت به بازخوردها، انتقادات و پیشنهادات |  | **7** |  |
| 14)تعداد طراحی و اجرای طرح درس ها با توجه به سرفصل درس |  | **6** |  |
| 15)علاقمندی به حرفه و مسئولیت پذیری در انجام امور مربوط به حرفه |  | **4** |  |
| **تدوین و ارائه گزارش پایانی و دفاع: 40 امتیاز** | **استاد راهنما** | **گویه** | **عبارت/جمله توصیفی** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز کسب شده** | **امضا** |
| 16)کیفیت تنظیم بیانیه من (فصل اول) |  | **4** |  |  |
| 17)کیفیت مطالعه موقعیت، یافتن مسئله و انجام پیش بینی های لازم پیش از طراحی (فصل اول) |  | **4** |  |
| 18)کیفیت طراحی، اجرا، ارزیابی و تامل بعد از عمل و توجه به بازخوردها (فصل دوم) |  | **5** |  |
| 19)کیفیت گزارش های روزانه و جلسات بحث و گفتگو در کلاس (فصل دوم) |  | **4** |  |
| 20)کیفیت روایت از کارورزی 3 (فصل سوم) |  | **5** |  |
| 21)کیفیت کدگذاری، ارائه کدها و تحلیل و تفسیر آنها در گزارش پایانی (فصل سوم) |  | **5** |  |
| 22)کیفیت­تنظیم­گزارش­پایانی بر اساس ساختار تعریف شده (چکیده، مقدمه، فهرست، فصل­بندی،منابع،ضمائم،ساختارعلمی)و­ارائه دفاع |  | **8** |  |
| 23)پایبندی به اخلاق حرفه ای و پژوهشی در تنظیم گزارش ها |  | **5** |  |
| **توصیف نهایی استاد راهنما:** | | | | **مجموع امتیاز:** | | |